

2022年度 看護部教育計画年間一覧表

2022/4/1

ラダーレベル	レベルⅠ		レベルⅡ	レベルⅢ	レベルⅣ	レベルⅤ	共通	
到達目標	基本的な看護基準に従い必要に応助言を得て看護を実践する		標準的な看護計画に基づき自立して看護を実践する	ケアの受け手に合う個別的な看護を実践する	幅広い視野で予測的判断を持ち看護を実践する	より複雑な状況において、ケアの受け手にとっての最適な手段を選択しQOLを高めるための看護を実践する		
対象	1年目	2年目	全員	全員	全員	全員		
4月	オリエンテーション【私の看護観】レポート(4/27提出)							
5月		リーダー研修(5/11)	1年目の力を引き出す極意はこれだ!!(5/31)	教育より業務が優先にならないOJTを学ぼう!(5/18)			改定DESIGN-R2020について~評価について(5/25)	
6月	基本的なストマケアについて(6/15) 【先輩だってみんな同じ】一人で悩まず相談しよう(6/28)		BLS①(5/16) 異常の早期発見に役立つ検査データの基礎知識(6/8)		ICLS①(6/24)			
	医療安全とコミュニケーション ~コミュニケーションエラーを起こさないために~(6/30)							
	誤嚥を予防しよう!(6/22)			人材育成について学ぼう!「成人学習者の特徴について」				
7月	同期で語ろう~悩んでいるのは自分だけじゃない~(7/27)		本当は遭遇したくない急変対応... ~観察のポイントと報告・記録について根拠を学んで強くなろう~(7/4)	人材育成について学ぼう!「新人看護師指導上の問題・困難とその解決法」				
				「そのあなた困っていませんか?」				
			異常な心電図について(7/13)					
			標準予防策について(7/14)					
8月	輸液療法栄養・水分管理にかかわる薬剤投与について(8/5)		「今」をアセスメントし「これから」を考えるナースになろう! 心不全編(8/ )	ICLS①(8/17)	ICLS②(8/31)		本当は危険?!知っておきたい局所麻酔の基礎知識(8/10) 対象:局所麻酔の処置検査に携わる機会のある看護師	
				人材育成について学ぼう!「新人看護師と実施指導者への精神的支援・フィードバックについて」				
			看護アセスメント及び看護ケアに役立つ画像の見方(8/24)					
9月	褥瘡予防ケア(9/21)			看護倫理研修①(9/13)	「考える力」を強化しよう:IBL研修(9/16)		心不全パスとはなんぞや??(9/28)	
				リフレクションしてみよう!(9/28)				
				改定DESIGN-R2020について~DESIGN-R評価に基づいたケア方法について~(9/5)				
10月	心電図初級研修(10/12)		「考える力」を強化しよう:IBL研修(10/6)	急変予測に必要な評価の視点と急変時のリーダーシップ~この急変は本当に予測不可能?究明に必要なこと~(10/17)	リスクマネジメント研修①(10/21副師長会)			
11月			すてきな退院支援~望む場所に帰れるように~(11/24)	ICLS②(11/8)				
	人工呼吸器研修(11/9)				リスクマネジメント研修②(11/18副師長会)			
			その人らしく生きるための意思決定支援(11/30)					
12月	褥瘡予防ケアについて学ぼう(12/14)	シミュレーション研修~多重課題~(12/6)対象:2年目	BLS②(12/9)	「考える力」を強化しよう:IBL研修(12/22)	看護倫理研修②(12/21)		下部尿路関連研修(12/16)	
1月	ケースレポート発表(1/25・26)			ICLS③(1/13)			がん薬物療法の基礎~がん薬物療法を確実に、安全に、安楽に行うために~(1/11) 対象:がん薬物療法にかかわる看護師	
							高齢者体験をしてみよう!(1/18) 対象:看護職員・看護助手	
2月	ナラティブ発表(2/22)							
3月	【私の看護観】レポート(3/8提出)							